

[回上一頁](#) [列印](#)

國立高雄科技大學
NATIONAL KAOHSIUNG
UNIVERSITY OF SCIENCE
AND TECHNOLOGY
授課大綱 Syllabus

部別：日間部四技

112學年度第2學期

列印日期：2024/03/06

中文課程名稱：中高級英語聽講II	英文課程名稱：Upper Intermediate English Listening and Speaking II	授課教師：黃俐絲
開課班級：應英系二乙	學分：2.0	授課時數：3.0
合班班級：		實習時數：0.0

1. 中文教學目標(Chinese Teaching objectives)

本課程提供學生練習進階聽力與口說技能的機會。在課堂上協助學生用流利的英語討論各種最新的議題，同時在電腦教室訓練聽力，以增進理解的能力。

2. 英文教學目標(English Teaching objectives)

Students are given the opportunity to use advanced listening and conversation skills. They will practice on how to discuss current issues with fluent English and they will be exposed to listening lab materials to increase their listening comprehension.

3. 中文教學綱要(Chinese CourseDescription)

本學期的重點是如何解決問題，課堂的討論聚焦在各種問題與解決方案的探討。

4. 英文教學綱要(English CourseDescription)

The emphasis this semester is on solving problems so that the discussion material later in the semester will focus on problems and their solutions.

5. 中文核心能力

核心能力名稱(中)	核心能力名稱(英)	核心能力百分比	備註
語言學、外語教學能力			提供學生構成語言能力的理論基礎，增強學生英語文之應用能力，培育兼具理論知識與實務基礎的英語教學師資，畢業後可任教於公私立中小學、英語補習班、或其他外語教學機構。
英語聽講能力			培養中高級英語聽力、口說能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備國際化與全球化市場所需的語文競爭能力。
商用溝通、電腦應用能力			培養學生商用溝通、運用電腦網路的能力，運用商用書寫、口語溝通及多媒體軟體的能力，幫助學生在職場上更具競爭力。
英文閱讀寫作能力			培養中高級英文閱讀、寫作能力，藉由連續性及完整性之教學設計，讓學生具備吸收國際化與全球化市場多元資訊的閱讀、書寫溝通能力。
跨文化、文學分析能力			培養學生對世界文化的異同深入了解、對各種文類的分析，深入了解歐美文化的背景，以增進學生跨文化溝通的能力，增進學生的國際化程度。

訓練學生之翻譯實務能力，並培養學生具有國際視野、跨文化認知、與廣泛背景知識，以助學生在職場能勝任隨行口譯或商務口譯等傳譯工作、翻譯各類型文件。

口筆譯能力

無英文核心能力資料。

7. 教科書

中文書名： 英文書名：None.

中文作者： 英文作者：Handouts will be provided.

2 中文出版社： 英文出版社：

出版日期：年 月 備註：

8. 參考書

中文書名： 英文書名：NorthStar: Listening and speaking, Level 4 (3rd edition)

中文作者： 英文作者：Ferree, T., & Sanabria, K. (2009)

2 中文出版社： 英文出版社：New York: Pearson Education Inc.

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Mosaic 2 listening/speaking.

中文作者： 英文作者：Hanreddy, J., & Whalley, E. (2007)

3 中文出版社： 英文出版社：New York: McGraw-Hill.

出版日期：年 月 備註：

中文書名： 英文書名：Keynote, Upper Intermediate.

中文作者： 英文作者：Stephenson, H., Lansford, L., & Dummett, P. (2016)

4 中文出版社： 英文出版社：United Kingdom: National Geographic Learning.

出版日期：年 月 備註：

9. 教學進度表

週次或項目 Week or Items	中文授課內容 Chinese Course Content	英文授課內容 English Course Content	分配節次 Assigned Classes	備註 Note
1	心理與衝突	Psychology and conflict	3	
2	心理與衝突	Psychology and conflict	3	
3	心理與衝突	Psychology and conflict	3	
4	健康與醫藥	Health and medicine	3	
5	健康與醫藥	Health and medicine	3	
6	未來世界	Future world	3	
7	未來世界	Future world	3	
8	放假	Holiday	3	

9	期中考	Mid-term exam	3
10	社會與新聞	Society/news	3
11	社會與新聞	Society/news	3
12	社會與新聞	Society/news	3
13	移民	Immigration	3
14	移民	Immigration	3
15	職涯與工作	Career and work	3
16	職涯與工作	Career and work	3
17	放假	Holiday	3
18	期末考	Final exam	3

10. 中文成績評定(Chinese Evaluation method)

1. 期中考、期末考：30% 2. 作業、報告、小考：50% 3. 課堂表現、出缺席情況：20%

11. 英文成績評定(English Evaluation method)

1. mid-term and final exams 30% 2. assignments, projects, quizzes 50% 3. class participation, attendance 20%

12. 中文課堂要求(Chinese Classroom requirements)

每天練習聽力，並聽各種不同的主題。把握機會經常說英文。

13. 英文課堂要求(English Classroom requirements)

Practice listening every day and listen to a variety of topics. Grasp opportunities to speak English as often as possible.

14. 本課程與SDGs相關項目(This course is relevant to these of SDGs as following)

1. 消除貧窮(No Poverty); 2. 消除飢餓(Zero Hunger); 3. 良好健康和福祉(Good Health and Well Being); 4. 優質教育(Quality Education); 5. 性別平等(Gender Equality); 6. 潔淨水與衛生(Clean Water and Sanitation); 8. 尊嚴就業與經濟發展(Decent Work and Economic Growth); 9. 產業創新與基礎設施(Industry Innovation and Infrastructure); 10. 減少不平等(Reduced Inequalities); 11. 永續城市與社區(Sustainable Cities and Communities); 12. 負責任的消費與生產(Responsible Consumption); 13. 氣候行動(Climate Action); 16. 和平正義與有力的制度(Peace and Justice); 17. 夥伴關係(Partnerships for the Goals);

「遵守智慧財產權」；「不得非法影印」！